***1 Младшая группа***

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**«Центр социализации»**

Иллюстрации, изображение взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают).

 Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).

Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу. Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, дети играют и т.п.). Фотоальбом, отражающий жизнь группы и детского сада.

Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье.

 **«Центр безопасности»**

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Лото для малышей».

Макет «Светофор».

Плакаты: «Правила дорожного движения», «Транспорт».

Иллюстрации на формирование безопасного поведения в быту, в природе, на дороге.

**«Центр уединения»**

Кресло. Штора для уголка уединения. Мягконабивные игрушки, заводные игрушки, игрушки-забавы.

 **«Центр труда»**

Лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки.

 **«Центр игры»**

Оборудование для сюжетно-ролевых игр:

***Сюжетно-ролевая игра «Дом».*** Атрибуты для игры: комплект кукольной мебели; игрушечная посуда; куклы; комплект пастельных принадлежностей для кукол, коляска.

 ***Сюжетно-ролевая игра «Магазин».*** Атрибуты для игры: муляжи овощей и фруктов; весы; сумочки; предметы - заменители.

***Сюжетно-ролевая игра «Больница».*** Атрибуты для игры: медицинские халаты и шапочки; набор доктора, телефон.

***Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская*».** Атрибуты для игры: набор парикмахера; накидки - пелеринки для детей.

***Сюжетно-ролевая игра «Гараж*».** Атрибуты для игры: машины разного размера; мягкий модуль; руль.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**«Центр экспериментирования»**

Материал для пересыпания (фасоль, горох, крупы, макароны),

магниты, мыльные пузыри.

**«Центр природы»**

Комнатные растения широколистные с плотной поверхностью листа (бегония, хлорофитум), инвентарь для ухода за растениями (лейка, тряпочки, палочки для рыхления).

 Плакат «Времена года», «Фрукты и овощи».

Дидактические игры: «Чьи детки?», «Собери картинку». Демонстрационный материал (серия карточек): «Фрукты», «Овощи», «Дикие животные», «Домашние животные», «Неживая природа»,

фигурки домашних и диких животных родного края.

Макет: «Домашние животные».

**«Центр сенсорного развития»**

Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру, пирамидки напольные и настольные «Пирамидки-вкладыши». Сборно-разборные игрушки, игры и игрушки на развитие мелкой моторики шнурки «Бусы», застежки, прищепки, пособия на липучках, пуговицы, пособия для развития тактильных ощущений, дидактические столы. Игрушки разных размеров с отверстиями и вкладышами в форме геометрических фигур. Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития «Крокодил», «Петрушка», «Заяц», «Лабиринт», «Лего», «Крупная мозаика», «Кубики- пазлы», «Балансирующие блоки», «Пазлы-макси».

**«Центр конструирования»**

 Мягкие (поролоновые) крупные модули. Напольное лего. Строительный материал различной величины, напольный конструктор (пластмассовый). Игрушки, машинки и фигурки для обыгрывания построек (набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, людей и др.). Игрушки бытовой тематики.

**«Центр познания»**

 Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Овощи», «Животные», «Игрушки», «Транспорт», «Профессии».

Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых в труде. Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания.

 Набор разрезных и парных картинок (из 2-4 частей).

Наборы кубиков с предметными и сюжетными картинками (2-4 кубиков).

Игры-вкладыши, пирамидки.

Дидактические настольные игры: «Чьи детёныши». Папки с изображением животных.

**Образовательная область « Речевое развитие»**

**«Речевой центр»**

Иллюстрации по обобщающим понятиям: «Одежда», «Фрукты», «Животные».

 Подборка иллюстраций по темам: «Времена года», «Семья», «Животные», «Птицы».

 Сюжетные картинки разнообразной тематики.

Дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи: «Волшебный мешочек», «Найди свою пару».

Наглядно-дидактические пособия: «Мебель», «Игрушки», «Растения», «Животные», «Птицы»,«Цвета» «Транспорт», «Одежда», «Иллюстрации к сказкам» и т.д. Куб для развития речевого дыхания.

**«Центр книги и театра»**

Детская литература: Ищук И. «Киска Мурка», Чуковский К. «Любимые стихи и сказки», Барто А. «Уронили мишку на пол», Лагздынь Г. «Послушай зайчонок», «Ладушки», Пикулева Н. «Ой, спать не хотим», Русские народные сказки: «Репка», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», русские народные песенки: «Ваня, Ваня простота», «Ай качи, качи, качи», «Киска, киска брысь».

Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения. Иллюстрации к детским произведениям. Выставки (книги одного автора или произведение в иллюстрациях разных художников).

Различные виды театра: настольный («Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Жили у бабуси..») ; пальчиковый («Репка» «Теремок»).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**«Центр творчества»**

Произведения народного искусства (глиняные игрушки). Альбомы с рисунками декоративно-прикладного искусства, изображающая животных. Заготовки для рисования (различные предметы, овощи, фрукты, животные). Цветная бумага тонкая, плотная, картон. Цветные карандаши (6 цветов), гуашь (6 основных цветов). Круглые кисточки (беличьи, колонковые), подставка под кисти. Восковые мелки. Пластилин, салфетки из ткани, емкости для промывания ворса кистей от краски. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Доски для лепки. Рисунки-иллюстрации, трафареты. Стенд «Мы рисуем» для выставки детских работ.

**«Центр музыки**

Игрушки – музыкальные инструменты: бубен, погремушки, молоточек, колокольчики, металлофон. Музыкальные игрушки (неваляшки, музыкальные молоточки). Магнитофон. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**«Центр физкультуры и здоровья»**

Картотека подвижных игр, атрибуты для подвижных игр. Флажки, ленточки, кегли, кольца для метания, мячи. Тоннель «Труба» для малышей.

Картотеки: «Утренняя гимнастика», «Гимнастика после сна». Ребристая доска. Спортивный инвентарь для физической активности детей на участке.